

«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального
– района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Э.Т.Баязитова
Э.Т.Баязитова
Протокол № 1 от
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
А.Р.Абдулгалева
А.Р.Абдулгалева
« 27 » 08 2016 г.

«
Директор
«Алексеевская СОШ №2»
Ирина М. Мухоморова
Ирина М. Мухоморова
1605001183
Приказ
18.08.2016 г. № 233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии 5 «А», 5 «Б» классов

учителя технологии
Баязитовой Эльвиры Талгатовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31.08.2016 г.

2016-2017 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учитель: Баязитова Эльвира Талгатовна

Количество часов

Всего 70 час, в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков 4, зачетов__ , тестов 3

Планирование составлено на основе

1. Стандарта основного общего образования по технологии

2. Технология. Программа. 5 – 8 классы / А.Т.Тищенко,Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2014. – 144 с.

3. Рабочая программа по технологии к УМК Н.В.Синицы,В.Д.Симоненко(Технология ведения дома).5 класс/ Сост.О.Н.Логвинова.-М.:ВАКО, 2014.-48 с.

4. Технология. Технология ведения дома:5 класс: методическое пособие /Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2014. – 144с.

Учебник:Технология. Технологии ведения дома: 5 класс:учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений/Н.В. Синица,В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2012. – 192 с.:ил.

Данная рабочая программа по технологии составлена на основании следующих документов:

- Программа по технологии для 5 – 8 классов к УМК «Алгоритм успеха»(составители: Н.В.Синица, А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко)

- Рабочая программа по технологии для девочек 5 класса к УМК Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Требования к уровню подготовки выпускника 5 класса

в результате освоения курса технологии 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно- продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия; е
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД'

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Содержание учебного предмета

Технологии ведения дома

Кулинария

Санитария и гигиена.

Физиология питания.

Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки.

Блюда из овощей.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Сервировка стола. Этикет.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Свойства текстильных материалов.

Элементы машиноведения.

Конструирование швейных изделий.

Моделирование швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

Художественные ремёсла

Декоративно-прикладное искусство.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Лоскутное шитьё.

Роспись ткани.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1.	Вводный урок.	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий, мотивация к учебной деятельности: формулирование цели изучения предмета «Технология». Беседа о содержании предмета «Технология».	6.09
2.	Творческая проектная деятельность.	Беседа о этапах проектирования. Выполнение эскизов проектов. Контроль и самоконтроль (работа в группе): анализ вариантов эскизов проектов	6.09
Технологии домашнего хозяйства – 2 ч			
3-4	Интерьер и планировка кухни-столовой. Практическая работа.	Проблемная беседа с использованием материала учебника о понятии интерьер, требованиях к интерьеру, способах размещения мебели, оборудования на кухне, вариантах планировки. Практическая работа: выполнение планировки кухни в масштабе 1 ; 5.	13.09 13.09
Электротехника -1ч . Технологии творческой и опытнической деятельности-1ч			
5	Бытовые электроприборы.	Беседа о бытовых электроприборах	20.09
6	Творческий проект по разделу «Оформление интерьера» Практическая работа.	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции: контроль и самоконтроль изученных понятий, умений ими оперировать, умений оценивать по обоснованным критериям. Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся по	20.09

		предложенным критериям. Выявление и анализ затруднений, проблем, обсуждение и проектирование способов решения	
Кулинария-14 ч			
7.	Санитария и гигиена на кухне	Актуализация жизненного опыта учащихся, актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала: работа с учебником, беседа о санитарно-гигиенических требованиях к помещению кухни, приготовлению, хранению пищи.	27.09
8.	Здоровое питание. Практическая работа.	Анализ пищевой пирамиды. Практическая работа: составление сбалансированного меню на завтрак.	27.09
9.	Бутерброды	Беседа с использованием материалов учебника.	4.10
10.	Горячие напитки. Практическая работа.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Мотивация изучения темы: просмотр презентации.. Практическая работа, взаимоконтроль: составление технологической карты приготовления бутербродов и горячих напитков	4.10
11-12	Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий. Практическая работа.	Практическая работа, взаимоконтроль: составление технологической карты приготовления каши.	11.10 11.10
13-14	Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий»	Повторение «Правил безопасной работы на кухне», проверка готовности бригад к выполнению практической работы. Выполнение практической работы, оценка и самооценка качества	18.10 18.10

		приготовленного блюда по предложенным критериям.	
15	Тестирование №1 по разделу «Кулинария». Блюда из сырых овощей и фруктов	Тестирование по разделу.	25.10
16.	Блюда из вареных овощей Практическая работа.	Проблемная беседа с использованием материалов учебника о видах овощей, значении овощей в питании человека, пищевой ценности овощей, правилах механической кулинарной обработки овощей. Самостоятельная работа: составление технологической карты приготовления салата из сырых овощей.	25.10
17-18	Практическая работа «Приготовление салатов из сырых и вареных овощей»	Повторение «Правил безопасной работы на кухне». Проверка готовности к выполнению практической работы. Выполнение практической работы. Оценка готового блюда по представленным критериям	8.11 8.11
19	Блюда из яиц	Слушание объяснений учителя.	15.11
20	Сервировка стола к завтраку. Творческий проект по разделу «Кулинария» «Воскресный завтрак в моей семье»	Подготовка к выполнению проекта: определение проблемы, цели проекта, этапов работы над групповым проектом, распределение обязанностей в группе	15.11
Технологии творческой и опытнической деятельности -2 ч			
21-22	Групповой проект «Воскресный завтрак для всей семьи»	Проверка готовности к выполнению практической работы. Выполнение практической работы. Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям. Защита проектов.	22.11 22.11
Создание изделий из текстильных материалов-22ч Технологии творческой и опытнической деятельности-6 ч			
23-24	Производство текстильных материалов. Практические работы «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани», «Определение направления до-	Формирование умений построения и реализации новых знаний, понятий и способов действий: определение цели урока, актуализация знаний учащихся о ткани и волокнах,	29.11 29.11

	левой нити в ткани»	изучение классификации текстильных волокон, способов получения тканей из хлопка и льна. Выполнение практических работ. Контроль усвоения знаний.	
25-26	Свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей из хлопка и льна». Проект «Фартук для работы на кухне»	Беседа с использованием материалов учебника: история фартука, виды и функции фартука в современном костюме. Выполнение практической работы «Изучение свойств тканей из хлопка и льна».	6.12 6.12
27-28	Тестирование №2 по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия»	Тестирование по разделу Выполнение практической работы в паре «Снятие мерок для построения чертежа фартука. Взаимоконтроль. Контроль учителя.	13.12 13.12
29-30	Построение чертежа швейного изделия. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия»	Беседа с использованием материалов учебника: правила построения чертежа в масштабе 1 : 4. в натуральную величину. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Построение чертежа 1 : 4. в натуральную величину».	20.12 20.12
31-32	Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой швейного изделия»	Беседа с использованием материалов учебника: правила и приемы раскроя швейного изделия, правила безопасных приемов работы с булавками, ножницами. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Раскрой»	10.01 10.01
33-34	Швейные ручные работы Практическая работа «Изготовление образцов ручных работ».	Беседа с использованием материалов учебника: правила и приемы ручных работ, правила безопасной работы ручной иглой, ножницами. Выполнение практической работы	17.01 17.01
35-36	Подготовка швейной машины к работе Практическая работа «Заправка швейной машины	Беседа с использованием материалов учебника, Самостоятельная работа:	24.01 24.01

	нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.»	выполнение практической работы	
37-38	Приемы работы на швейной машине. Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов»	Проверка д/з, повторение правил безопасной работы на швейной машине. Знакомство с основными операциями при машинной обработке изделия, терминологией, требованиями к выполнению машинных работ. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Выполнение образцов машинных швов».	31.01 31.01
39-40	Швейные машинные работы. Влажно-тепловая обработка ткани.	Беседа с использованием материалов учебника.	7.02 7.02
41-42	Выполнение проекта «Фартук для работы на кухне». Практическая работа «Технология изготовления швейного изделия»	Беседа с использованием материалов учебника: технология пошива фартука. Самостоятельная работа: выполнение моделирования фартука. Контроль моделирования	14.02 14.02
43-44	Обработка накладного кармана. Практическая работа «Обработка накладного кармана»	Изучение технологии обработки накладного кармана. Выполнение практической работы	21.02 21.02
45-46	Обработка нижнего и боковых срезов фартука. Практическая работа «Обработка нижнего и боковых срезов фартука»	Изучение материала. Выполнение практической работы	28.02 28.02
47-48	Тестирование №3 по разделу «Швейная машина. Моделирование швейных изделий» Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Практическая работа «Обработка верхнего среза фартука. Изготовление пояса». Подготовка защиты проекта	Тестирование . Изучение технологии обработки верхнего среза фартука, изготовление пояса. Самостоятельная работа: выполнение практической работы «Обработка верхнего среза фартука»	7.03 7.03
49-50	Защита проекта «Фартук для работы на кухне»	Выступление учащихся с защитой проекта, анализ достоинств и недостатков проектов	14.03 14.03
Художественные ремёсла -8 ч Технологии творческой и опытнической деятельности-12 ч			

51-52	Декоративно-прикладное изделие для кухни	Беседа с использованием материалов учебника. ЭОР: виды декоративно-прикладного искусства народов России (региона). Мотивация на выполнение проекта в технике лоскутной пластики. «Мозговой штурм», обоснование проекта, определение цели и проблемы проектной деятельности	4.04 4.04
53	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства	Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР: виды, правила и средства композиции. Составление плана реализации проекта. Выполнение эскизов стилизованных изображений	11.04
54	Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте Практическая работа «Зарисовка природных мотивов с натуры, их стилизация».	Выполнение орнаментальной композиции для изделия из лоскутов	11.04
55-56	Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья	Определение техники лоскутного шитья, наиболее отвечающей замыслу проектного изделия. Изучение технологии изготовления шаблонов.	18.04 18.04
57-58	Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья. Практическая работа «Изготовление образца изделия из лоскутов»	Актуализация знаний о технологиях изготовления изделий из лоскутов, повторение правил безопасной работы на швейной машине. Практическая работа: выполнение изделий	25.04 25.04
59-60	Лоскутное шитье. Обоснование проекта	Формулирование цели и проблемы проекта «Лоскутное изделие для кухни» (какая существует проблема, как ее можно решить?). Исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата. Анализ идей проекта, выявление ограничений, обоснование проекта. Консультирование учащихся.	2.05 2.05

61-62	Выполнение проекта. Практическая работа «Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья»	Выполнение изделия с соблюдением технологии изготовления, правил безопасной работы. Консультирование учащихся	9.05 9.05
63-64	Практическая работа «Стачивание деталей изделия» Защита проекта	Выполнение практ. работы	16.05 16.05
65-66	Выполнение проекта «Лоскутное изделие для кухни».. Практическая работа «Составление портфолио и разработка электронной презентации».	Анализ результатов проектной деятельности, выявление и анализ затруднений, проблем. Завершение изготовления изделия, расчет стоимости затрат	23.05 23.05
67-68	Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни». Итоговый урок	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других учащихся по предложенным критериям. Выявление и анализ затруднений, проблем, обсуждение и проектирование способов решения. Анализ достоинств и недостатков проектов.	30.05 30.05

Продумовано, профинансовано

и кредитовано печатью

11 (Односторонний лист)

УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таш Ташев

